

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 31.08.2023 № 108-09
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 25 «Журавлик»
Т.С. Жиронкиной



План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЖУРАВЛИК»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану организованной образовательной деятельности муниципальной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Журавлик» на 2023-2024 учебный год

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципальной деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Журавлик» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, вступившими в действие с 1 января 2021 г. новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г и, действующими на настоящее время, санитарные правила СП 3.1/2.43598-20;
- ✓ Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Журавлик»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 25 «Журавлик».

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, обеспечивающей использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- комплексно-тематический принцип построения процесса;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы – с 07.00 ч до 19.00 ч.

В МБДОУ «Детский сад № 25 «Журавлик» в 2023 -2024 учебном году функционирует 12 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 2 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 3 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет выстроена в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуру учебного плана входят:

- **Обязательная часть Программы** построена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, что позволяет

использовать её инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), отражающая особенность детского сада.

Вариативная часть образовательной программы дополняет содержание основной образовательной программы в

области «Познание»- «Краселение» и «Художественно-эстетическое развитие»- «Хореография».

В соответствии с санитарными нормами продолжительность организованной образовательной деятельности составляет для детей раннего возраста 2 - 3 лет не более 10 минут, для детей 3-4 лет не более 15 минут, для детей 4-5 лет не более 20 минут, для детей 5-6 лет не более 25 минут, для детей 6-7 лет не более 30 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статистического характера проводят физкультминутку.

Объём образовательной нагрузки не превышает на одного ребенка 2-3 лет - 10 занятий; 3-4 лет- 10 занятий; 4-5 лет-10 занятий; 5-6 лет -13 занятий; 6-7 лет – 14 занятий в неделю. Занятия по аппликации и лепке в группах для детей 3-7 лет чередуются через неделю.

В соответствии с учебным планом ДОУ организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени. Организованная образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой к сну, организацией питания и др.), в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников.

Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью физического и художественно-эстетического цикла.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ, помимо основной общеобразовательной программы, будет реализовываться адаптированная образовательная программа для детей с ФФН и ОНР.

Коррекционно-развивающие занятия в логопункте учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционная работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как она строится на основе проведенной диагностики и по результатам ПМПК. Организованная образовательная деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Обязательная часть

Обязательная часть включает в себя организованную образовательную деятельность по 5 образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие не определено как образовательная деятельность, а интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, организованную деятельность взрослого с детьми, также осуществляется в ходе различных видов детской деятельности и режимных моментов.

Познавательное развитие (сенсорные эталоны, математические представления, окружающий мир, природа, познавательно-исследовательская деятельность). *Математические представления* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 3-6 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 6-7 лет – 2 раза в неделю.

Окружающий мир так же имеет форму организованной детской деятельности, 2 до 7 лет проводится 1 раз в 2 недели, чередуясь через неделю.

Познавательно-исследовательская деятельность не определена как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в различные виды детской деятельности, в совместную деятельность детей и взрослого и в ходе режимных моментов.

Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе).

Развитие речи представляет собой образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 2-3 и 5-7 лет проводится 2 раза в неделю, в возрасте 3-5 лет – 1 раз в неделю.

Интерес к художественной литературе интегрировано в познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, в совместную деятельность детей и взрослого, осуществляется в ходе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство; конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность).

Рисование представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 2-5 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 5-7 лет – 2 раза в неделю.

Лепка также представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 2-3 лет проводится еженедельно 1 раз в неделю. В возрасте 3-7 лет 1 раз в неделю чередуется через неделю с аппликацией.

Аппликация проводится в виде организованной образовательной деятельности, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 2-3 лет не проводится, в возрасте 3-7 лет проводится 1 раз в неделю, чередуется через неделю с лепкой.

Музыкальная деятельность - представляет собой организованную образовательную деятельность. В возрасте 2-7 лет проводится 2 раза в неделю в музыкальном зале. Время занятий соответствует СанПин.

Конструктивно-модельная деятельность - интегрирована в художественно-эстетическое развитие и в ходе различных видов детской деятельности, в совместной деятельности детей и взрослого.

Физическое развитие (физическая культура) представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. Для детей в возрасте 2-3 лет занятия физкультурой проводятся в групповой ячейке воспитателем. В возрасте 3-5 лет занятия проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале. В возрасте 5-7 лет проводится 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 занятие проходит на воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в двух областях: «Познание» и «Художественно-эстетическое развитие» - учитывает приоритетное направление детского сада и социальный заказ родителей.

В области познания она представляет собой организованную образовательную деятельность «Краеведение», которое реализуется по программе, разработанной коллективом педагогов ДОУ, способствующей расширению содержания образовательной области основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Для детей 2-5 лет «Краеведение» не определено как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в различные виды детской деятельности: досуги, проекты, беседы, чтение художественной литературы. В группах 5-7 лет в учебный план введена организованная образовательная деятельность «Краеведение», занятие проводится 1 раз в неделю, время занятий соответствует СанПин.

Художественно-эстетическое развитие реализуется так же через организованную образовательную деятельность «Хореография». Обучение детей хореографии в возрасте 4-6 лет осуществляется 1 раз в неделю, в возрасте 6-7 лет - 2 раза в неделю.

План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Журавлик» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество/ объём образовательной нагрузки				
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	
1. Инвариантная часть						
Физическое развитие	Физическая культура	2(20 м)	2(30 м)	2(40 м)	3(75 м)	3(90 м)
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.				
Речевое развитие	Развитие речи	1(10 мин)	1(15 мин)	1(20 мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
	Интерес к художественной литературе	через игровую деятельность детей, осуществляется в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1(25 мин)	1(30 мин)
	Социальные отношения	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	через игровую деятельность детей, осуществляется в ходе режимных моментов.				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.				
	Формирование основ безопасного поведения	через игровую деятельность детей, осуществляется в ходе режимных моментов.				
Познавательное развитие	Трудовое воспитание	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.				
	Сенсорные эталоны	через игровую деятельность детей.				
Художественно-эстетическое развитие	Математические представления	1(10 мин)	1(15 мин)	1(20 мин)	1(25 мин)	2(60 мин)
	Окружающий мир	1(10 мин)	1(15 мин)	1(20 мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
Итого:	Природа	2(20 мин)	2(30 мин)	2(40 м)	2(50 мин)	2(60 мин)
	Музыка	1(10 мин)	1(15 мин)	1(20 м)	2(50 мин)	1(30 мин)
	Рисование	-	½(15 мин)	½(20 м)	½(25 мин)	½(30 мин)
	Аппликация	1(10 мин)	½(15 мин)	½(20 м)	½(25 мин)	½(30 мин)
	Лепка	1(10 мин)	½(15 мин)	½(20 м)	½(25 мин)	½(30 мин)
Конструктивная деятельность		Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, через игровую деятельность детей, осуществляется в ходе режимных моментов.				
Итого:		90(90мин)	9(135 мин)	9(180 мин)	12(300 мин)	12(360 мин)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие	Краеведение	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				1(30 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	-	-	1(20мин)	2(50 мин)	2(60мин)
Всего в неделю:		9(90мин)	9(135 мин)	10(200 мин)	15(375 мин)	15(450мин)