В современном мире с большим потоком информации, применение

Интеллект -карт образовательной деятельности даѐт огромные

положительные результаты. условиях реализации ФГОС ДО

в

**Памятка для воспитателей**

В

использование интеллект- карты позволяет осуществлять интеграцию

областей. Данный метод является универсальным способом познания

окружающего мира и знаний, накопленных человеком, а также формирует

преемственность между детским садом и школой.

**«Метод Интеллект – карт**

**в образовательном процессе ДОО»**

2023 год

МБДОУ «Детский сад №25 «Журавлик»

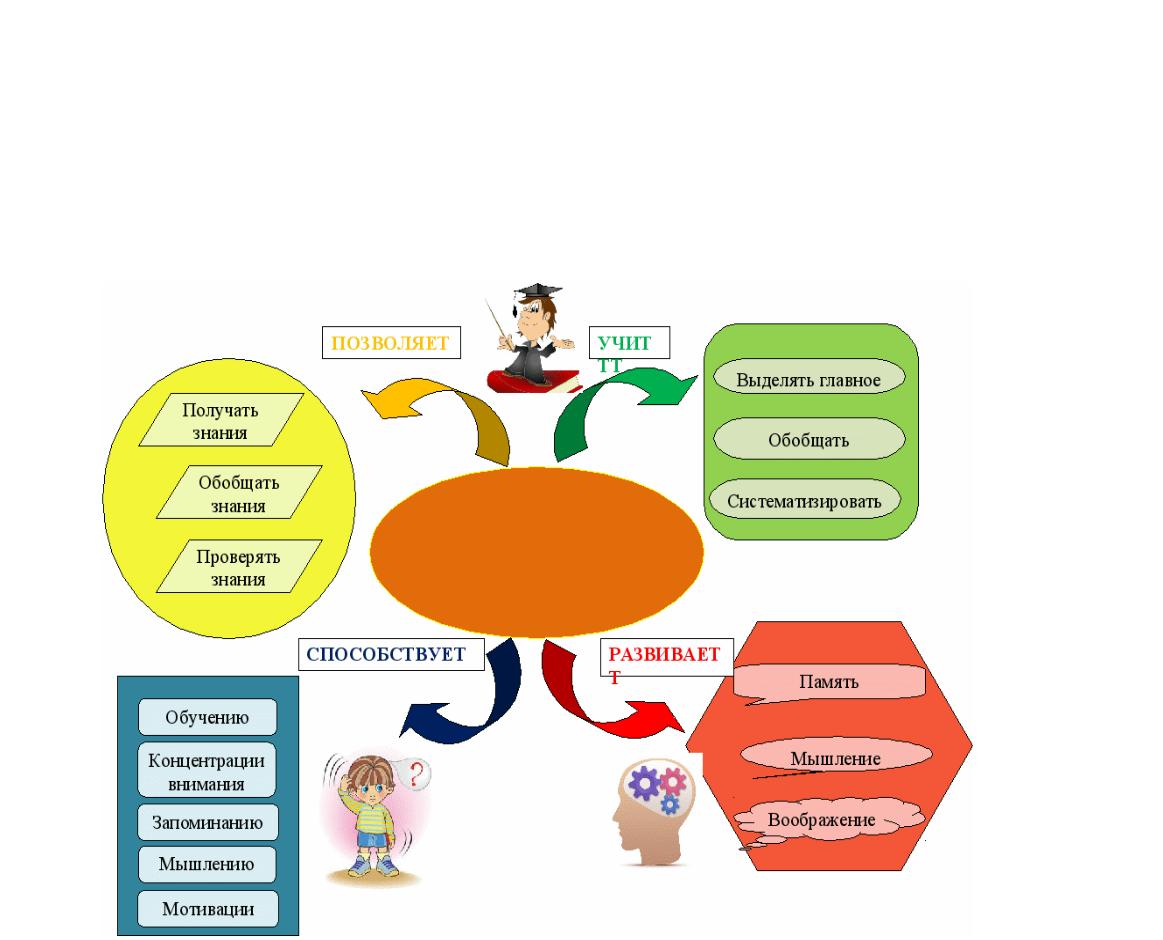
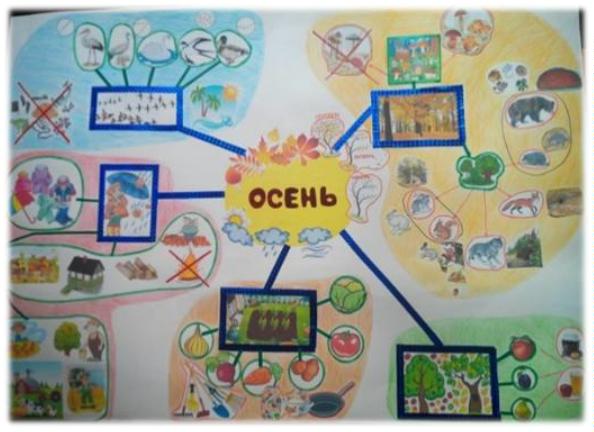
Воспитатель: Разборова Ирина Петровна

***«***

***Учите ребёнка каким-нибудь***

***неизвестным ему пяти словам –***

***он будет долго и напрасно***



***мучиться, но свяжите двадцать***

***таких слов с картинками, и он усвоит на лету».***

**Полезные свойства интеллект-карт:**

***Наглядность.***

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается

прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.



***К. Д. Ушинский***

С внедрением ФГОС в дошкольное образование каждый педагог

пытается найти новые идеи, подходы, формы и методы работы в своей

педагогической деятельности, которые соответствовали бы возрасту

дошкольников, были бы им интересны и наиболее эффективно решали

педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Такой новой формой работы в речевом развитии дошкольников стал



***Привлекательность****.* Хорошая интеллектуальная карта имеет свою

эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.









***Запоминаемость.*** Благодаря использованию образов и цвета интеллект-

карта легко запоминается.

***Своевременность.*** Интеллект –карта помогает выявить недостаток

информации и понять, какой информации не хватает;

***Творчество.***Интеллект- карта стимулирует творчество, помогает найти

нестандартные пути решения.

для

**карт.**

меня **метод**

**Интеллект**

**–**

**Метод «Интеллект-карт»** был создан американским учѐным и бизнесменом

Тони Бьюзеном. По-английски он называется **"mindmaps**".

Буквально слово "**mind**" означает "ум", а слово "**maps**" — "карты".

В итоге получаются **"карты ума**". Но чаще всего в переводах

используется термин "интеллект-карты".

В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря

кандидату педагогических наук доцентом кафедры специальной педагогики

и предметных методик Ставропольского государственного педагогического

института **Валентиной Михайловной Акименко**, которая предложила

использовать этот метод для развития связной речи у детей.

***Возможность пересмотра.***

Пересмотр интеллект- карт через

некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а

также

идеи.

увидеть

новые

Интеллект – карты можно применять в нескольких направлениях:



**Сбор материала о предмете или объекте.**

Создание интеллект –карты в ходе обсуждения предмета или темы.

Выполняя данное задание пополняется активный и пассивный словарь,

развиваются процессы мышления –анализ, синтез, аналогия, обобщение.

**Интеллектуальная карта** – это уникальный и простой метод

запоминания информации,

с

помощью которого развиваются как

познавательные, творческие, так

и

речевые способности детей

и

активизируется мышление. Данный метод помогает пробудить у ребѐнка

способность к изображению окружающего мира, помогают структурировать

информацию, которую ребенок предстоит усвоить, разбить ее на конкретные

образные единицы.

Работа

проводится,

как

индивидуально,

так

и

фронтально.



**Закрепление и обобщение материала.**

Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой

работой по изученным темам. Выполняя данное задание, дети развивают

умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление

уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной

лексической теме, развиваются умения составлять и распространять

предложения. Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально**.**

**Существуют общие требования к составлению** интеллект –карты:









Главная идея обводится в центре страницы.

Лист располагается горизонтально.

Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.

Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра

ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или

фломастеры разного цвета.







Каждая мысль обводится.

В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.

Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

