Развитие мелкой моторики рук играет важную роль в общем развитии дошкольников, позволяет сформировать координацию движений пальцев, развивает речевую деятельность, готовит ребенка к школе, развивает творческие способности. Предлагаю вашему вниманию ряд простых, но полезных и увлекательных упражнений, которые могут дополнить игры дошкольников.

**1. Бусы**
*Цель:* развивать точность движений, закрепить знание цветов.
*Что необходимо:* крашенные макароны, длинный шнурок.
*Как играем:* нанизываем макароны на шнурок, можно предложить определённое чередование цветов макарон.

**2. Упражнения с пинцетом**
*Цель:* развивать точность движений, закрепить знание цветов.
*Что необходимо:* пинцет, мелкие «пуговички» (я сделала их из влаговпитывающих салфеток для кухни с помощью дырокола), несколько маленьких мисочек.
*Как играем:* раскладываем с помощью пинцета «пуговички» по цвету в разные мисочки (формы).
**3. Упражнения с прищепками**
*Цель:* развивать точность движений, внимание.
*Что необходимо:* коробка, прищепки, набор парных картинок.
На край коробки и на прищепки наклеить картинки.
*Как играем:* взять прищепку с любой картинкой, на коробке найти такую же картинку, прицепить на край коробки прищепку.
**4. Дорожки**
*Цель:* развивать точность движений, умение ориентироваться на листе бумаги.
*Что необходимо:* лист картона, природный материал (мелкие камешки, ракушки, фасоль, горох), мелкие пуговицы.
*Как играем:* на листе картона выкладываем извилистые дорожки материалом по выбору.

**5. Выкладывание по контуру**
*Цель:* развивать точность движений.
*Что необходимо:* набор листов с контурным изображением предметов, цветные скрепки, пуговицы, природный материал (ракушки, мелкие камешки, фасоль).
*Как играем:* предложить выбрать фигуру, по заданному контуру с помощью выбранного материала выложить фигуру, можно предложить «закрасить» фигуру.
**6. Картина из бусин**
*Цель:* развивать точность движений, творческое воображение.
*Что необходимо:* лист картона, набор цветных бусин.
*Как играем:*на листе картона выложить рисунок по желанию.
**7. Скручивание лент**
*Цель:* развивать точность движений.
*Что необходимо:* прикреплённые длинные атласные ленты с приклеенной на конце небольшой палочкой (например, от мороженого)
*Как играем:* предложить скрутить ленты от одного края к другому.

**8. Ажурный рисунок**
*Цель:* развивать точность движений.
*Что необходимо:* зубочистка или шпажка, лист с нарисованным простым рисунком, буквой, цифрой или вырезанная из картона фигура-шаблон, сложенная в несколько слоёв ткань.
*Как играем:* лист с рисунком положить на сложенную в несколько слоёв ткань, ребёнок зубочисткой или шпажкой прокалывает дырочки по контуру рисунка, по окончании работы посмотреть рисунок на свет.

**9. Покорми птичку**
*Цель:* развивать точность движений.
*Что необходимо:* картонная коробка с наклеенным рисунком птички, около клюва сделать небольшую дырочку; горсть пшеницы, фасоли, гороха.
*Как играем:* в дырочку бросать по одному зёрнышку.