

Принято  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 19.09.2018

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от 19.09.2018 № 157

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25 «Журавлик»  
Т.С. Жиронкина



План распределения времени на реализацию программ дополнительного образования в неделю (учебный план)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЖУРАВЛИК»

на 2018-2019 учебный год.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Журавлик» на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Журавлик» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. N26;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Журавлик»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 25 «Журавлик».

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, обеспечивающий использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- комплексно-тематический принцип построения процесса;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы – с 07.00 ч до 19.00 ч.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе, в 2018-2019 учебном году для детей 5-6 лет будут организованы 2 группы комбинированной направленности.

В МБДОУ «Детский сад № 25 «Журавлик» в 2018-2019 учебном году функционирует 13 групп:

- 2 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет;
- 1 семейная разновозрастная группа.

Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет выстроена в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (инвариантная), реализующая Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 25 «Журавлик», основанную на примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), отражающая особенность детского сада.

Вариативная часть образовательной программы дополняет содержание основной образовательной программы в области «Познание»- «Краеведение» и «Художественно-эстетическое развитие»- «Хореография».

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ, помимо основной общеобразовательной программы, будет реализовываться адаптированная образовательная программа для детей с ФФН и ОНР.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность организованной образовательной деятельности составляет для детей раннего возраста 2 - 3 лет не более 10 минут, для детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни не более 20 минут, для детей 6-го года жизни не более 25 минут, для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статистического характера проводят физкультминутку.

Объем образовательной нагрузки не превышает на одного ребенка 2-3 лет -10 занятий; 3-4 лет- 10 занятий; 4-5 лет-10 занятий; 5-6 лет -13 занятий; 6-7 лет – 14 занятий в неделю. Занятия по аппликации и лепке в группах для детей 3-7 лет чередуются через неделю.

В соответствии с учебным планом ДОУ организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени. Организованная образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.), в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников.

Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью физического и художественно-эстетического цикла.

Коррекционно-развивающие занятия в логопункте учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно- развивающая работа в группах комбинированной направленности осуществляется посредством организованной образовательной деятельности, которая включена в учебный план учреждения.

Коррекционная работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как она строиться на основе проведённой диагностики и по результатам ПМПК. Организованная образовательная деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

### **Обязательная часть**

Обязательная часть включает в себя организованную образовательную деятельность по 5 образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, труд, безопасность) не определено как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, также осуществляется в ходе различных видов детской деятельности и режимных моментах.

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с предметным и социальным окружением, познавательно-исследовательская деятельность). *Формирование элементарных математических представлений* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 3-6 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 6-7 лет – 2 раза в неделю.

*Ознакомление с окружающим миром и ознакомление с предметным и социальным окружением* так же имеет форму организованной детской деятельности, 2 до 7 лет проводится 1 раз в 2 недели, чередуясь через неделю.

*Познавательно-исследовательская деятельность* не определена как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в различные виды детской деятельности, в совместную деятельность детей и взрослого и в ходе режимных моментов.

Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).

*Развитие речи* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 2-3 и 5-7 лет проводится 2 раза в неделю, в возрасте 3-5 лет – 1 раз в неделю. В группах комбинированной направленности 1 занятие в неделю с подгруппой детей с речевыми нарушениями проводит учитель-логопед, в это же время речевое развитие с оставшейся частью детей проводит воспитатель.

*Чтение художественной литературы* интегрировано в познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в ходе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка).

*Рисование* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 2-5 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 5-7 лет – 2 раза в неделю.

*Лепка* также представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 2-3 лет проводится еженедельно 1 раз в неделю. В возрасте 3-7 лет 1 раз в неделю чередуется через неделю с аппликацией.

*Аппликация* проводится в виде организованной образовательной деятельности, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 2-3 лет не проводится, в возрасте 3-7 лет проводится 1 раз в неделю, чередуется через неделю с лепкой.

*Музыка*- представляет собой организованную образовательную деятельность . В возрасте 2-7 лет проводится 2 раза в неделю в музыкальном зале. Время занятий соответствует СанПин.

*Конструктивно-модельная деятельность*- интегрирована в познавательное, художественно-эстетическое развитие и в ходе различных видов детской деятельности, в совместной деятельности детей и взрослого 1 раз в неделю.

Физическое развитие (физическая культура). Физическая культура представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. Для детей в возрасте 2-3 лет занятия физкультурой проводятся в групповой ячейке воспитателем. В возрасте 3-5 лет занятия проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале. В возрасте 5-7 лет проводится 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 занятие проходит на воздухе.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в двух областях:

«Познание» и «Художественно-эстетическое развитие»,- учитывает приоритетное направление детского сада и социальный заказ родителей.

В области познания она представляет собой организованную образовательную деятельность «Краеведение», которое реализуется по программе , разработанной коллективом педагогов ДОУ, способствующей расширению содержания образовательной области основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Для детей 2-5 лет «Краеведение» не определено как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в различные виды детской деятельности: досуги, проекты, беседы, чтение художественной литературы . В группах 5- 7 лет в учебный план введена организованная образовательная деятельность «Краеведение», занятие проводится 1 раз в неделю, время занятий соответствует СанПин.

Художественно-эстетическое развитие реализуется так же через организованную образовательную деятельность «Хореография». Обучение детей хореографии в возрасте 4-5лет осуществляется 1 раз в неделю, в возрасте 5- 7 лет – 2 раза в неделю.

**План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Журавлик» на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество (объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности)				
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

<b>1. Инвариантная часть.</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	2(20 м)	2(30м)	2(40 м)	2(50 м)	2(60 м)
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 (25 м)	1 (30 м)
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Интегрировано в познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в ходе режимных моментов.				
	Развитие речи	2 (20 мин)	1(15 мин)	1(20 мин)	2(50 мин)	2 (60 мин)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Интегрировано в познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое, физическое развитие, осуществляется в ходе режимных моментов.				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	½ (10 мин)	½ (15 мин)	½ (20 мин)	½ (25 мин)	½ (30 мин)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	½ (10 мин)	½ (15 мин)	½ (20 мин)	½ (25 мин)	½ (30 мин)
	Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрировано в «Ознакомление с окружающим миром» и в ходе различных видов детской деятельности				
	Формирование элементарных математических представлений	-	1(15 мин)	1(20 мин)	1(25 мин)	2(60 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (20 мин)	2(30 мин)	2(40 м)	2(50 мин)	2(60 мин)
	Рисование	1 (10 мин)	1(15 мин)	1(20 м)	2(50 мин)	2(60 мин)
	Аппликация	-	½ (15 мин)	½ (20 м)	½(25 мин)	½ (30 мин)
	Лепка	1 (10 мин)	½ (15 мин)	½ (20 м )	½(25 мин)	½ (30 мин)
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрировано в познавательное,художественно-эстетическое развитие и в ходе различных видов детской деятельности, в совместной деятельности детей и взрослого.				
<b>Итого:</b>		<b>9 (90мин)</b>	<b>9 (135 мин)</b>	<b>9 (180 мин)</b>	<b>12(300 мин)</b>	<b>13 (390 мин)</b>
<b>2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Познавательное развитие	Краеведение	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности			1 (25мин)	1(30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Хореография	-	-	1(20мин)	2(50 мин)	2(60мин)
<b>Всего в неделю:</b>		<b>9 (90мин)</b>	<b>9 (135 мин)</b>	<b>10 (200 мин)</b>	<b>15 (375 мин)</b>	<b>16 (480мин)</b>