**Методическая разработка для родителей**

**Развиваем память, связную речь детей при помощи мнемотаблиц. Загадки «Дикие животные».**

 Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения. Главной и отличительной чертой современного общества является подмена живого человеческого общения зависимостью от компьютера. Проблема развития связной речи детей хорошо известна широкому кругу педагогических работников. Владение родным языком - это не только умение правильно строить предложения. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для хорошо связной речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей. Однако, как показывает практика, несмотря на повышенный интерес к проблеме, уровень речевого развития детей дошкольного возраста недостаточен. Наглядность - один из основных дидактических принципов педагогики. Действия с предметами, их зрительное восприятие - это первый этап в развитии мышления ребенка, поэтому важно использование наглядного материала на протяжении всего процесса. В последнее время для обучения рассказыванию детей дошкольного возраста широкое применение в педагогической практике нашли приемы мнемотехники.

 Мнемотехника или мнемоника, в переводе с греческого — «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

 Предлагаю Вашему вниманию методическую разработку «Загадки о диких животных в мнемотаблицах». Вы в игровой форме закрепите с ребенком знания о диких животных, поупражняетесь в развитии связной речи, памяти.

Используя мнемотаблицы, как план рассказа, ребенок сможет самостоятельно составить рассказ (загадать загадки) о животных.

**Как работать с таблицей**

Покажите ребенку таблицу: «Как ты думаешь, какое животное зашифровано таблице?»

1. дикое или домашнее?

2. где у него домик?

3. чем покрыто тело? Цвет?

4. какие у животного ушки?

5. какие у животного ушки? (размер, форма)

6. какой у животного хвост?

7. какие у животного лапки?

8. чем питается?

9. как ведет себя зимой?

**Загадайте загадки, используя таблицы:**

1

***Таблица «ёжик»***

 - Угадай меня! Я - животное дикое, живу в лесу. Мой домик под кустиком. Тело покрыто иголками. На спине иголки коричневого цвета, шерсть на животике и лапках – серого. Ушки маленькие, круглые. У меня короткий хвостик, лапки тоже короткие. Питаюсь я мелкими животными: лягушками, улитками, ящерицами, змеями, мышами. Зимой я впадаю в спячку.

**(Я ёжик)**

2

***Таблица «белка»***

- Угадай меня! Я - животное дикое, живу в лесу. Мой домик в дупле дерева. Летом у меня шубка рыжая, а зимой – серая. Ушки маленькие, треугольные, с кисточкой. У меня длинный пышный хвост, лапки передние короче, задние длиннее. Питаюсь я орехами, грибами, ягодами, семенами растений. Делаю запасы на зиму. **(Я белка)**

3

***Таблица «заяц»***

- Угадай меня! Я - животное дикое, живу в лесу. Мой домик - ложбинка. Шубка у меня летом – серая, зимой – белая. Ушки длинные. У меня короткий хвостик, лапки задние длиннее передних. Питаюсь я овощами, фруктами, травой, корой, веточками деревьев. **(Я заяц)**

4

***Таблица «лисичка»***

- Угадай меня! Я - животное дикое, живу в лесу в норе. У меня рыжая шубка. Ушки средней длины, треугольной формы. У меня длинный хвост, лапы средней длины. Питаюсь я животными: лягушками, мышами, рыбкой, зайчатами, курочками. **(Я лисичка)**